

Centro: Licenciaturas

Curso: PG - Educacao

Título: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA DOCÊNCIA ONLINE NUMA ESCOLA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL.

Autores: Reynaldo, R.L.P. Tornaghi, A. J. C.

Email: alberto.tornaghi@gmail.com

IES: UNESA

Palavra Chave: Formação de professores Educação online Mediação docente

Resumo:

Nas últimas décadas, o mundo viveu inúmeras mudanças geradas pelo grande avanço tecnológico, tornando possível a distribuição da informação em uma velocidade que há alguns anos era inimaginável. Do manuscrito ao impresso, do rádio à tv, do computador aos tablets e celulares, seja qual for o meio ou o suporte, a educação online acumula muitos adeptos e também muitos resistentes. No Brasil, há registros da modalidade educativa a distância desde a década de 1930, com a fundação do Instituto Rádio Monitor. Desde então, uma infinidade de cursos foi oferecida por correspondência, via rádio, tv e, desde a década de 1990, também na web. Em meados da segunda metade do século XX vários países, em todos os continentes, disseminaram a educação a distância como forma de expandir a formação de profissionais nos níveis técnico e superior. O cenário que motivou esta pesquisa é a precariedade da mediação docente em educação online, quando estamos vivenciando no país um boom da oferta desta modalidade nas políticas públicas de educação e de inclusão social. Foram analisadas as interações entre cursistas e desses com os tutores em curso de formação para tutoria online. O referencial teórico foi estruturado em dois eixos temáticos: a) recursos de comunicação e seus desdobramentos em educação via web; e b) saberes para a mediação docente na educação online. A metodologia utilizada na pesquisa foi a etnografia digital para responder às seguintes questões de estudo: 1) que estratégias de mediação da aprendizagem são definidas no planejamento e como são desenvolvidas no curso? 2) as estratégias de mediação planejadas foram vivenciadas plenamente? 3) como são utilizados os recursos de comunicação e expressão implementados no ambiente online de docência e aprendizagem adotado (Moodle)? 4) como reagem os professores cursistas à mediação docente e à formação específica operada via computador e Internet? A pesquisadora analisou as postagens nos fóruns, chats e wikis, as ementas do curso, além das respostas a um questionário aplicado online. A análise dos dados revelou que quando os alunos foram incentivados a interagir com os colegas e tutores eles utilizaram os espaços de cocriação para compartilhar e construir seus conhecimentos de forma bidirecional; nos casos em que o professor não tinha internalizado um objetivo claro para a atividade as interfaces foram subutilizadas, como foi o caso da wiki que não teve suas potencialidades utilizadas nem para autoria coletiva online, nem para criar hipertextos com links de outros textos, sons e vídeos.

